SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: 2620067-DESARROLLO DE COMPONENTES MECÁNICOS								*Ficha de caracterización:*	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: 1. Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación. 2. Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales								*Código de la guía:* 9230-FP-O-257	
Evidencia a evaluar: Presente con su instructor una entrevista de trabajo donde presente el guión y el CV trabajado en clase y utilice los diferentes tiempos verbales además del vocabulario técnico. *De proceso:* Entrevista de trabajo De producto: Guión.									
Nombre/s del Instructor/es:									
Duración de la evaluación:	90 minutos	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Proceso :*		*Ambos:*	x	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO

| Criterios/Variables | Indicadores | APRENDICES | | | | | | | | |

		PABLO			ABLO																									
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	El guión define el rol asumido de acuerdo con el perfil profesional de cada aprendiz.																													
	El guión contiene 5 preguntas por cada aprendiz con sus respectivas respuestas relacionadas con su perfil profesional.																													
	El guión cumple con la descripción técnica del programa de formación.																													
	El guión contiene eventos pasados y presentes. (Pasado simple y presente perfecto)																													
	El guión incluye situaciones cotidianas y laborales actuales.																													
	El guión contiene conectores implementados de acuerdo con la estructura vista en formación.																													
	La hoja de vida se presenta de manera formal sin elementos que distraigan la seriedad de esta (corazones, animaciones, stickers, emoticones).																													
	La hoja de vida contiene información en pasado y en presente sobre su vida laboral y académica (pasado simple y presente simple)																													
	La hoja de vida describe competencias, capacidades y habilidades de la persona utilizando el verbo modal can y could.																													
Se comunica de manera eficaz en torno a temáticas cotidianas y	Utiliza estructuras gramaticales de presente perfecto y pasado para expresar temáticas laborales.																													

Powered by CamScanner

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

laborales sencillas haciendo uso de una adecuada pronunciación, fluidez, rango de vocabulario y estructura gramatical para el nivel pre intermedio	Utiliza estructuras gramaticales de presente perfecto y pasado para expresar temáticas cotidianas	✓	✓	✓	✓	✓
	Pronuncia los verbos en pasado utilizando los fonemas /t/,/d/, /id/.	✓	✓	✓	✓	✓
	Evita el uso de muletillas verbales durante la entrevista	✓	✓	✓	✓	✓
	Utiliza vocabulario coherente con el contexto presentado en la entrevista.	✓	✓	✓	✓	✓
	Se comunica a una velocidad que permite la comprensión del interlocutor.	✓	✓	✓	✓	✓
	Pronuncia palabras para expresar acciones habituales en presente simple	✓	✓	✓	✓	✓
	Formula preguntas asociadas a la información laboral.	✓	✓	✓	✓	✓
	Formula preguntas asociadas a la información cotidiana.	✓	✓	✓	✓	✓
	Narra situaciones y experiencias cotidianas haciendo uso del vocabulario técnico de la formación para facilitar la comprensión de su discurso	✓	✓	✓	✓	✓
	Narra situaciones y experiencias laborales haciendo uso del vocabulario técnico de la formación para facilitar la comprensión de su discurso	✓	✓	✓	✓	✓
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	✓	✓	✓	✓	✓
	PERTINENTE	✓	✓	✓	✓	✓
	VIGENTE	✓	✓	✓	✓	✓
	AUTÉNTICA	✓	✓	✓	✓	✓
RESULTADO FINAL A:Aprobado; D:Deficiente:		A	A	A	A	A
Firma del Aprendiz:		J. Pablo H	-Nicolás P.		J.R Rojas Barrero	

Powered by CamScanner